



# EUREGIO-GESAMTSCHULE GRONAU-EPE

---

GEMEINSAM FÜR DEINE ZUKUNFT!  
WAHLPFLICHTUNTERRICHT AB KLASSE 6

# Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (APO-SI)

---

## § 19 APO-SI

(1) [...] Eine moderne Fremdsprache ist im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts ab Klasse 6 zweite Fremdsprache.

(2) Der Wahlpflichtunterricht umfasst ab Klasse 6

- die **zweite Fremdsprache (Niederländisch)**
- den Lernbereich **Arbeitslehre**
- den Lernbereich **Naturwissenschaften**
- den Lernbereich **Darstellen und Gestalten**

## Welche Bedeutung hat der WP-Bereich für die Schullaufbahn?

---

**Hauptschulabschluss (HA)**

nach Klasse 10

**Nebenfach**

mindestens ausreichende Leistungen im WP-Fach

**Fachoberschulreife (FOR)**

entspricht dem Abschluss der Realschule

**Hauptfach**

mindestens ausreichende Leistungen im WP-Fach

**Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ)**

berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

**Hauptfach**

mindestens befriedigende Leistungen im WP-Fach

# Wichtiges für die Wahl

---

- Entscheidung nach **Interesse** und Leistungsvermögen
- Alle vier WP-Fächer sind gleich gewichtet. In allen WP-Fächern werden Klassenarbeiten geschrieben.
- Die für das Abitur notwendige zweite Fremdsprache kann auch noch später (Jahrgang 8 oder Jahrgang 11) begonnen werden.
- Die Entscheidung für einen Lernbereich ist ab Klasse 7 (**Niederländisch ab Klasse 6**) verbindlich bis Klasse 10
- Eine weitere Fremdsprache kann im Rahmen der Ergänzungsstunden ab Klasse 8 (Latein oder Französisch) belegt werden.

# Ablauf des Verfahrens für die Wahl einer Fremdsprache

---

- Abfrage des Schülerinnen- und Schüler-/ Elternwunsches für das Fach Niederländisch
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Beratungsgespräch (falls nötig)



EUREGIO-GESAMTSCHULE  
GRONAU-EPE

# Wahlpflichtfach Niederländisch

---



**Tot ziens!**

# Mögliche Sprachenfolge

Sprache/Jg.	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Niederländisch</b>								
<b>Latein oder Französisch</b>								
<b>Dritte Fremdsprache</b>								

- Niederländisch ab Jahrgang 6 ist ein **Hauptfach** für den mittleren Schulabschluss.
- Die Fächer **Latein** und **Französisch** ab Jahrgang 8 werden wie ein **Nebenfach** gewertet.
- Ab Klasse 11 kann eine **dritte Fremdsprache** gewählt werden.



# Wann wir Ihrem Kind die Wahl einer 2. Fremdsprache empfehlen

Schüler/innen Leistungen in den Hauptfächern	Noten allen übrigen Fächern	Empfehlung
sehr leistungsstark in D, E	sehr gut oder gut	2. Fremdsprache ab Jg. 6
leistungsstark in D, E	gut oder befriedigend	2. Fremdsprache nach Rücksprache
Leistungen in D, E, M noch nicht gefestigt	befriedigend oder ausreichend	evtl. 2. Fremdsprache ab Jg. 8



# Niederländisch Voraussetzungen

---

Für **Niederländisch** sollte man sich entscheiden, wenn...

- man sich für andere Sprachen und Kulturen interessiert
- man bereit ist, Vokabeln und Grammatik regelmäßig zu lernen
- man sich gerne aktiv am Unterricht beteiligt
- man in Deutsch und Englisch gut zurechtkommt

# Niederländisch in Klasse 6

---

## **Unterrichtsschwerpunkte**

- Kommunikation (Partner- bzw. Gruppenarbeit)
- Alltägliche Gesprächssituationen
- Texte, Hörtexte, Lieder, Filme, Internet usw.

## **Leistungsmessung**

- Schriftliche Kursarbeiten
- Wöchentliche Vokabeltests
- Mitarbeit
- (Präsentationen, mündliche Beteiligung)



# Ziele des NL - Unterrichts

---

Die Schülerinnen und Schüler sollen...

- Kommunikationsfähigkeit in den Bereichen

- Hörverstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung

entwickeln

- im Alltag, in der Aus- und Weiterbildung sowie im Beruf auf Niederländisch kommunizieren können.
- ihre landeskundlichen Kenntnisse erweitern.
- grundlegende methodische Kompetenzen zum Lernen einer Fremdsprache erarbeiten.

# Unterstützung

---

**Gerade in diesem Fach ist Ihr Kind auf die Unterstützung von Ihnen als Eltern angewiesen.**

**Das heißt:**

Das Lernen für Vokabeln und nicht geschaffte Aufgaben müssen zu Hause erledigt werden!

## Wahl eines anderen WP-Fachs

---

Die Schülerinnen und Schüler, die sich **nicht** für eine Fremdsprache entschieden haben, durchlaufen innerhalb der 6. Klasse

die **drei Wahlbereiche** (je 3 Wochenstunden)

- Darstellen und Gestalten
- Arbeitslehre
- Naturwissenschaften

*Zum **Ende der 6. Klasse** muss man sich für eines dieser Fächer entscheiden und dieses von der 7. bis zur 10. Klasse fortführen.*

# Wahlpflichtfach Arbeitslehre

---

besteht aus den Fächern

- Technik/Wirtschaft
- Hauswirtschaft/Wirtschaft

Diese Bereiche werden ab Klasse 8 getrennt in eigenständigen WP-Kursen unterrichtet.

# Technik Voraussetzungen

---

Für Technik sollte man sich entscheiden, wenn

- man Interesse an technischen Zusammenhängen hat.
- man gerne praktisch arbeitet.
- man gerne Problemstellungen löst.
- man kreative Ideen hat.
- man konstruktiv denkt und gerne plant.
- man gerne etwas herstellt und erschafft.
- man gerne mit unterschiedlichen Materialien arbeitet.
- man gerne sauber und exakt arbeitet.

# Technik Klasse 6

---

## **Unterrichtsschwerpunkte**

- Einführung in das technische Zeichnen
- Planung und Anfertigung eines Steckspiels
- Bohrmaschinenführerschein

## **Leistungsbemessung**

- Schriftliche Kursarbeit
- Mappenführung
- Werkstücke
- Mitarbeit



# Ziele des TE - Unterrichts

---

Die Schülerinnen und Schüler sollen...

- technische Systeme im privaten, beruflichen und öffentlichen Leben zielorientiert verändern und gestalten können.
- technische Kenntnisse in den Bereichen Werkstoffe, Energietechnik und Informationstechnik aufbauen.
- technische Verfahren zielgerichtet auswählen und anwenden können.
- technische Systeme analysieren können.
- technische Aufgaben unter Anwendung theoretischer und praktischer Verfahren lösen.

# Hauswirtschaft Voraussetzungen

---

Für Hauswirtschaft sollte man sich entscheiden, wenn

- man Spaß an Nahrungszubereitung und Verkostung hat.
- man Interesse an Ernährung, Gesundheit und Konsum hat.
- man eine Vorliebe für praktisches Arbeiten hat.
- man teamfähig ist.

# Hauswirtschaft Klasse 6

---

## Unterrichtsschwerpunkte

- Ein Haushalt – was ist das eigentlich?
- Essen mit allen Sinnen
- Im Supermarkt – clever Einkaufen!
- Woher kommt mein Essen? – Lebensmittelproduktion und Nachhaltigkeit

## Leistungsbemessung

- Schriftliche Kursarbeit
- Sonstige Leistungen (mündliche Mitarbeit, Präsentationen, küchentechnische Fähigkeiten und Fertigkeiten)
- Mappenführung

# Ziele des HW - Unterricht

---

Die Schülerinnen und Schüler...

- handeln sicher bei der Kultur und Technik der Nahrungszubereitung und Mahlzeitengestaltung.
- gestalten Ernährung gesundheitsförderlich.
- treffen Konsumententscheidungen qualitätsorientiert.
- lernen Berufe aus dem Bereich Ernährung und Hauswirtschaft kennen.

# Darstellen und Gestalten Voraussetzungen

---

Für Darstellen und Gestalten sollte man sich entscheiden, wenn

- man sich für die Unterrichtsfächer Deutsch, Musik und Kunst interessiert.
- man gerne fotografiert.
- man sich für Theater interessiert.
- man sich gerne bewegt und tanzt.
- man sich für Film-, Licht- und Tontechnik interessiert.

# Darstellen und Gestalten in Klasse 6

---

## **Unterrichtsschwerpunkt Körpersprache**

- präsent auf der Bühne agieren und reagieren
- einfache Szenen oder Bewegungsabläufe gestalten, präsentieren und dokumentieren
- Fachbegriffe in Bezug auf Bühnenarbeit erläutern
- in Gruppen eigene Szenen entwickeln, präsentieren und kritisieren

## **Leistungsbemessung**

- Mündliche Leistungen (Mitarbeit, Feedback geben, Teamwork usw.)
- Protokolle / Mappe / Tagebuch / Dokumentation von Arbeitsprozessen
- Test (Fachbegriffe) und Kursarbeit

# Ziele des DuG - Unterrichts

---

Die Schülerinnen und Schüler...

- lernen den Umgang und das gezielte Einsetzen von:
  - Körpersprache
  - Wortsprache
  - Bildsprache
  - Musiksprache
- erlangen Darstellungskompetenzen.
- werden in ihrer individuellen Persönlichkeit gestärkt.
- stärken ihre Teamfähigkeit.
- erlernen mit Kritik konstruktiv umzugehen.

# Wahlpflichtfach Naturwissenschaften (NW)

---

besteht aus den Fächern:

- Biologie
- Chemie
- Physik

die integriert unterrichtet werden.





EUREGIO-GESAMTSCHULE  
GRONAU-EPE

# Naturwissenschaften Voraussetzungen

---

Für **Naturwissenschaften** sollte man sich entscheiden, wenn...

- man gerne beobachtet und forscht.
- man gerne experimentiert.
- man Problemlösungen plant und auch gerne dokumentiert.
- man gut logisch denken kann.
- die Natur liebt.



EUREGIO-GESAMTSCHULE  
GRONAU-EPE

# Naturwissenschaften in Klasse 6

---

## **Unterrichtsschwerpunkt Körpersprache**

- Wald und Boden
- Energieprojekt
- Bionik
- In die Welt der kleinsten Teilchen
- Fortbewegung in Natur und Technik

## **Leistungsbemessung**

- Mitarbeit (Präsentationen / Projektarbeiten / Experimentieren)
- Mappenführung
- Schriftliche Kursarbeit

# Ziele des NW - Unterrichts

---

Die Schülerinnen und Schüler ...

- können physikalische, chemische und biologische Phänomene aus dem Alltag erkennen und erklären.
- lernen naturwissenschaftliche Arbeitsweisen kennen.
- lernen selbstständiges Beobachten und Experimentieren kennen.
- erfahren den Umgang und die Wertschätzung mit dem Lebendigen.
- begreifen Menschen als Bestandteil der Natur.



EUREGIO-GESAMTSCHULE  
GRONAU-EPE

---

Haben **Sie** noch  
Fragen?



EUREGIO-GESAMTSCHULE  
GRONAU-EPE

---

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**